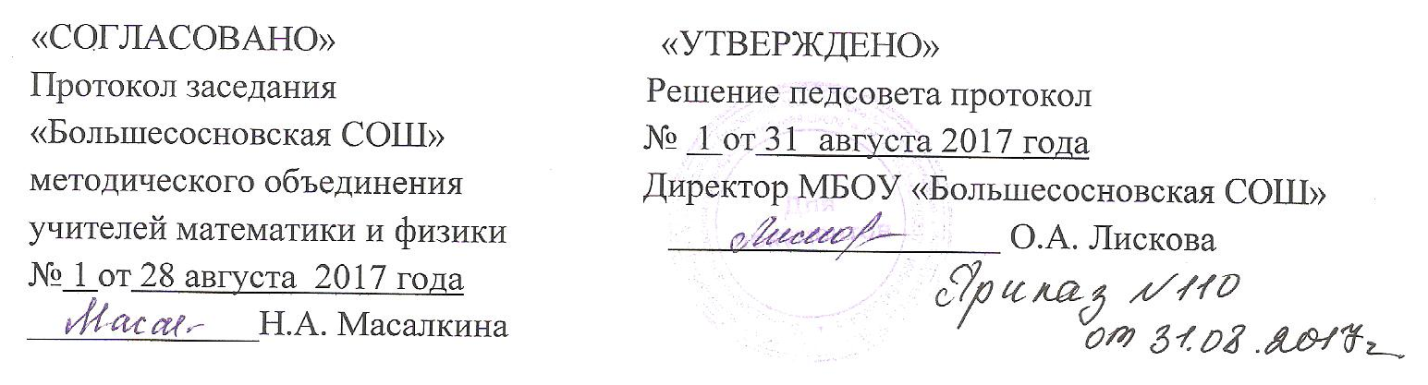
Управление образования Большесосновского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Большесосновская средняя общеобразовательная школа



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«Волшебный мир презентаций»**

творческой направленности для обучающихся 6-х классов

Автор: Овчинникова А.А.,

учитель информатики

МОУ «Большесосновская средняя

общеобразовательная школа»

Научный руководитель:

Новикова Ольга Николаевна

Большая Соснова 2017 г

**Структура учебной программы курса**

1. Автор программы: Овчинникова Алла Александровна, учитель информатики и ИКТ, МБОУ «Большесосновской СОШ» Большесосновского муниципального района Пермского края .

2. Название курса **«Волшебный мир презентаций»** (практикум с основами творческого проектирования)

3. Вид образовательной деятельности — учебная практика.

4. Состав группы — обучающиеся 6-х классов.

5. Продолжительность курса — 11-12 часов.

6. Место реализации программы: МБОУ «Большесосновская средняя общеобразовательная школа» Большесосновского муниципального района Пермского края.

7. Форма работы – по парам, в микрогруппах.

Занятия практической направленности.

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

Предмет информатика изучается в нашей школе учащимися с 7 по 11 класс.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного курса отражает потребности учащихся 6 класса в обучении создания мультимедиа объектов, которые могут успешно быть использованы на различных уроках и мероприятиях. Кроме того, на сегодняшний день достаточно актуальной является проблема для учащихся школ уметь адаптироваться в разнообразных ситуациях, работать совместно в различных коллективах. Курс «Волшебный мир презентаций» направлен на развитие навыков сотрудничества и делового общения в паре, предусматривает сочетание индивидуальной, самостоятельной работы с групповыми занятиями, обсуждение дискуссионных вопросов, наличие внутри себя исследовательской методики, создание учащимся конечного продукта их собственной творческой деятельности.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем учителя, с обязательным освоением основных навыков и приёмов практической работы в электронных презентациях. В процессе обучения учащиеся закрепляют знания на практике и выполняют итоговую работу по курсу, демонстрируя все полученные знания при защите своей работы, рассказывая процесс её выполнения.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, привития интереса к информатике, развитие компьютерной грамотности, расширения кругозора учеников.

**Цель курса –** формирование проектно-исследовательских умений учащихся через создание различного рода презентаций.

**Задачи курса –**

1)Учить определять цель работы, планировать и осуществлять ее выполнение;

2) Представлять результаты работы, делать выводы;

3) Работать в паре, вести диалог в доброжелательной и открытой форме, проявляя интерес и уважение к собеседникам;

4) Работать с различными источниками информации;

1. Создать презентацию по теме предмета выбранного профиля;
2. Расширить и углубить знания по информатике и ИКТ, развивать познавательный интерес.

**Методы и формы проведения занятий:**

1. Мини-лекция с элементами дискуссии;
2. Практическая работа;
3. Проектная деятельность;
4. Исследовательская деятельность;
5. Самостоятельная работа;
6. Групповая работа;
7. Мини-конференция.

**Предлагаются следующие формы итоговой отчетности:**

* Мини-проект в электронном варианте «Я расскажу вам о …».

**Перед началом обучения школьникам достаточно**:

* уметь работать в среде Windows;
* иметь начальные навыки работы в MS Power Point.

**К концу курса у обучающихся сформируются следующие метапредметные умения:**

1. Смогут формулировать цель, проблему, планировать и осуществлять ее выполнение;
2. Работать в паре и микрогруппе;
3. Сравнивать, работать с рисунками, схематизировать текст, находить главное в тексте;
4. Оформлять результаты исследования и презентовать итоговый продукт;

**Для оценки метапредметных результатов используется:**

1. Исходная диагностика проектно-исследовательских умений;
2. Итоговая диагностика по окончании курса

**К концу курса обучающихся сформируются следующие предметные умения:**

1. Запускать редактор презентаций MS PowerPoint:

- с помощью главного меню;

- с помощью ярлыка на рабочем столе.

2. Создавать презентацию:

- создавать пустую презентацию;

- выбирать тип слайда;

- добавлять новый слайд в презентацию;

- вводить, редактировать и форматировать короткие тексты в соответствующих окнах слайдов;

- вставлять на слайды графические объекты,

- создавать графические объекты при помощи панели Рисование;

- создавать гиперссылки;

- вставлять управляющие кнопки;

- выполнять настройку анимации;

- выполнять настройку действия.

3. Переходить в режим просмотра презентации.

4. Работать с файлами:

- сохранять собственную презентацию в указанной папке;

- открывать ранее созданную презентацию и вносить в нее изменения;

- сохранять измененную презентацию под тем же именем;

- сохранять измененную презентацию под новым именем.

5. Закрывать окно программы PowerPoint.

**Для реализации программы курсов необходимо наличие в образовательном учреждении или у обучающегося материально-технического оснащения и программного обеспечения:**

**Технические средства обучения**

1. Персональный компьютер;
2. Цифровая фотокамера;
3. Сканер;
4. Принтер;
5. Колонки, наушники;
6. Проектор;

**Программное обеспечение:**

1. OC Windows XP;
2. Редактор презентаций MS PowerPoint; (версии: 2003, 2007, 2010)

**Для успешной реализации программы необходим выход в Интернет**

**Тематическое планирование учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Теоретическое содержание** | **Практическое содержание** | **Форма проведения** | **Образовательный продукт** | **УУД (личностные, предметные, метапредметное)** |
| 1 | Знакомство с курсом. | Цели и задачи курса. Знакомство с компьютерным классом. Техника безопасности, правила поведения в кабинете информатики. | Безопасное поведение в кабинете информатики | Беседа | Конспект, рисунки по ТБ | *Учимся:* 1)Навыкам безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе |
| 2 | Что такое презентация.  Этапы создания презентации. | Что такое презентация. Что можно разместить на слайдах презентации Этапы создания презентации. Что такое «плохая» и «хорошая» презентация? Критерии хорошей презентации. | Разработка критериев «хорошей» презентации (работа в микрогруппах). | Беседа  Игра-исследование «Поставь лайк» (работа в микрогруппах) | Критерии «хорошей» презентации | *Учимся:* 1)Работать в микрогруппе;  2) Работать над критериями «хорошей» презентации |
| 3 | Разработка сценария презентации. | Выбор темы презентации. Работа по разработке сценария презентации. | Ознакомление с критериями оценки итогового продукта.  Распределение на пары.  Обоснование темы проекта | Работа в парах. | Сценарий презентации | *Учимся:* 1) Работать в паре; 2)Работать над критериями оценки итогового продукта  3)Определять цель, ставить задачи;  4)Планировать и прогнозировать результаты своей деятельности |
| 4 | Знакомство с программой PowerPoint. | Создание презентаций и оперирование их структурой. Копирование и перемещение слайдов. | Работа по созданию мини-проекта «Я расскажу вам о…» в среде PowerPoint  Запускать презентацию. Выбор типа слайда;  добавление нового слайда в презентацию.  Ввод, редактирование и форматирование коротких текстов в соответствующих окнах слайдов; Вставка на слайды графических объектов. Создание графических объектов при помощи панели Рисование | Практикум. | Информационный продукт – мини-проект | *Учимся:* 1) Работать в паре;  2) Выполнять задание по плану, представлять результаты работы; |
| 5-6 | Создаем «хорошую» презентацию | Заполнение слайдов презентации. | Работа по созданию мини-проекта «Я расскажу вам о…» в среде PowerPoint  Ввод (копирование), редактирование и форматирование коротких текстов в соответствующих окнах слайдов; Вставка на слайды графических объектов (рисунков и таблиц). | Практикум. | Информационный продукт – мини-проект | *Учимся:* 1)Работать в паре;  2) Применять полученные знания в практической деятельности.  3) Планировать и прогнозировать результаты своей деятельности;  4)Работать с различными источниками информации. 5)Сравнивать, делать выводы.  6) Выделять в тексте существенные признаки  7) Работать с рисунками  8) Определять достоверность и достаточность полученной информации;  9) Оформлять результаты исследования;  10) Прислушиваться к мнению друг, друга, преодолевать конфликты; |
| 7 | Мультимедиа: анимации | Что такое анимация. Анимация слайдов в процессе их смены, анимация объектов. | Работа по созданию мини-проекта «Я расскажу вам о…» в среде PowerPoint  Выполнение настройки анимации; выполнение настройки действия. | Практикум. | Информационный продукт – мини-проект |
| 8 | Мультимедиа: звук, видео | Анимация и звук в процессе смены слайдов.  Анимация и звук в процессе появления объектов.  Видео на слайде. | Работа по созданию мини-проекта «Я расскажу вам о…» в среде PowerPoint  Вставка на слайды презентации видеофрагментов и звука | Практикум. | Информационный продукт – мини-проект |
| 9-10 | Оформление презентации. Навигационные компоненты, настройка показа презентации | Интерактивная презентация. Гиперссылки и управляющие кнопки. | Работа по созданию мини-проекта «Я расскажу вам о…» в среде PowerPoint Создание гиперссылок.  Вставка управляющих кнопок | Практикум. | Информационный продукт – мини-проект |
| 11-12 | Проведение доклада с использованием презентации PowerPoint. | Демонстрация презентации  Рекомендации по созданию презентации и проведению доклада. | Работа по созданию мини-проекта «Я расскажу вам о…» в среде PowerPoint Переходить в режим просмотра презентации Выступление, защита проекта | Мини-конференция  Итоговое образовательное событие | Готовый мини-проект | *Учимся:* 1)Презентовать итоговый продукт;  2)Вести диалог в доброжелательной и открытой форме, проявляя интерес и уважение к собеседникам. |

**Содержание программы.**

**1.Вводное занятие (1 час)**.

*Теоретическая часть*. Цели и задачи курса. Техника безопасности, правила поведения в кабинете информатики.

**2.Что такое презентация. Этапы создания презентации (1 час).**

*Теоретическая часть*. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов. Что такое презентация. Что можно разместить на слайдах презентации Этапы создания презентации.

**3.Разработка сценария презентации (1 час).**

*Теоретическая часть*. Выбор темы презентации. Разработка сценария презентации.

**4.Знакомство с программой PowerPoint (1 час).**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа. Знакомство с окном программы MS PowerPoint. Запуск презентации. Выбор типа слайда; добавление нового слайда в презентацию. Ввод, редактирование и форматирование коротких текстов в соответствующих окнах слайдов; Вставка на слайды графических объектов (рисунок, диаграмма, график, таблица). Создание графических объектов при помощи панели Рисование.

**5.Создаем «хорошую» презентацию (2 час).**

*Практическая часть.* Применение ранее изученного материала на практике.Выбор типа слайда; добавление нового слайда в презентацию. Ввод, редактирование и форматирование коротких текстов в соответствующих окнах слайдов; Вставка на слайды графических объектов. Создание графических объектов при помощи панели Рисование.

**6. Мультимедиа: анимации (1 час).**

*Теоретическая часть.* Что такое анимация. Анимация слайдов в процессе их смены, анимация объектов.

*Практическая часть.* Выполнение настройки анимации; выполнение настройки действия.

**7.Мультимедиа: звук, видео** **(1 час).**

*Теоретическая часть*. Анимация и звук в процессе смены слайдов. Анимация и звук в процессе появления объектов. Видео на слайде.

*Практическая часть.* Вставка на слайды презентации видеофрагментов и звука.

**8.Оформление презентации. Навигационные компоненты, настройка показа презентации (2 час).**

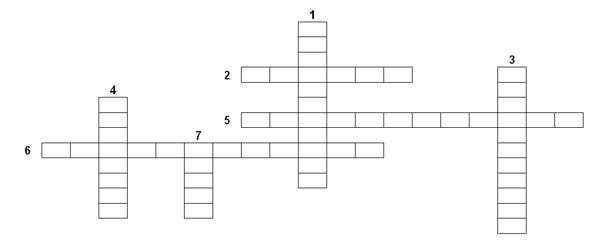
*Теоретическая часть.* Интерактивная презентация. Гиперссылки и управляющие кнопки.

*Практическая часть.* Создание гиперссылок. Вставка управляющих кнопок.

**9. Проведение доклада с использованием презентации PowerPoint (1 час).**

*Теоретическая часть*. Демонстрация презентации. Рекомендации по созданию презентации и проведению доклада.

*Практическая часть.* Переход в режим просмотра презентации. Демонстрация созданных презентаций. Выступление, защита проекта. Конкурс презентаций. Опрос по итогам курса. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»



|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы:   1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты. 2. Определенный стиль оформления презентации. 3. Один из режимов отображения слайдов. 4. Мультимедийный эффект. 5. Схема размещения структурных элементов на слайде. 6. Процесс показа презентации. 7. Отдельная электронная страница презентации | Ответы:   1. Презентация. 2. Дизайн. 3. Сортировщик. 4. Анимация. 5. Авторазметка. 6. Демонстрация. 7. Слайд. |

**Оценка формирования метапредметных результатов**

**Объекты оценивания:**

Индивидуальные проекты выполненные в паре.

**Оценка проектных умений:**

Объектами оценки являются индивидуальные листы достижений, индивидуальные проекты, а также наблюдение за обучающимися в ходе выполнения коллективных проектов. На образовательном событии – презентации проектов – могут присутствовать родители, педагоги. Наблюдение и оценку индивидуальных листов достижений осуществляет руководитель программы.

За каждый соответствующий критерий учащийся получает 0 баллов – если отсутствует данный результат, 1 балл – если проявляется, но слабо, 2 балла если достиг в полном объеме. Максимальное количество баллов – 42.

Повышенный– если обучающийся набрал более половины баллов;

Достаточный – меньше половины.

**Индивидуальный лист достижений оценки продукта**

Учащийся, класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | | **Диагностика** | |
| **Исходная баллы** | **Итоговая баллы** |
| Постановка проблемы | | Формулируют проблему |  |  |
| Целеполагание и планирование | Постановка цели | Ставят цель при проведении опытов, лабораторных работ, практических работ. |  |  |
|  | Планирование | 1)Умение планировать деятельность поэтапно (задач проекта) |  |  |
| 2)Умение проводить простейшие опыты, лабораторные работы, практические работы по инструкции или под руководством учителя в паре или микрогруппе. |  |  |
|  | Прогнозирование результатов деятельности | Умеет оформлять результаты исследования в разных формах. |  |  |
| Коммуникация | 1)Сотрудничество в микрогруппе и паре.  2)Представление продукта | 1)Излагает свое мнение  2)Преодолевает конфликты  3) Умеет договариваться |  |  |
| Работа с информацией | Поиск информации | 1)Находить в тексте формулировку основных понятий  2)Подбор информации по теме проекта в сети интернет (в компьютерном классе)  3)Представление информации другим обучающимся. |  |  |
|  | Обработка информации | 1)Определяет:  1.Понятия  2.Достоверность (научность)  3.Достаточность  2)Умение сравнивать, устанавливать сходство  3)Работа с рисунками  4)Умение выделять существенные признаки  5)Составление плана.  6)Умение схематизировать текст  7) Соотносить новые знания с собственным опытом  8) Делать выводы |  |  |
| Оценка результата | Представление продукта | 1)Умение оформлять результаты исследования |  |  |
| 2)Умение представлять продукт на итоговом образовательном событии. |  |  |
| Итого: | | | | |
| Уровень: | | | | |

**Мониторинг метапредметных результатов средствами**

**проектно-исследовательской деятельности**

« 6--- » класс

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Исходная диагностика | | | Итоговая диагностика | | |
| Кол-во  баллов | Уровень метапредметных результатов | | Кол-во  баллов | Уровень метапредметных результатов | |
| достаточный | повышенный | достаточный | повышенный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | |  |  |  |  |  |  |

**Список рекомендуемой литературы и Интернет ресурсов**

**Для учителя:**

*1. Житкова О.А.,*Кудрявцева Е.К. Редактор презентаций PowerPoint. (Тематический контроль по информатике.) – М. интеллект-Центр. 2010–80 с.

*2. Информатика* в школе: Приложение к журналу «информатика и образование». №6 – 2009. – М. : Образование и информатика, 2009. – 104 с.

*3. Тарабрин О. А.* Подготовка специалистов в области проектирования и применения информационных систем управления на базе ИКТ. Информатика и образование, №1.- 2008

1. *Угринович Н.Д.* Компьютерный практикум на CD-ROM (содержит программную и методическую поддержку курса). 2008 год. Поддержка курса в Интернете по адресу [http://iit.metodist.ru](http://iit.metodist.ru/).
2. Изучаем PowerPoint. А. Ю. Кравцова, Д. Ю. Усенков, Москва, Образование и Информатика, 2011 г.

**Для обучающихся:**

1. Информатика: учебник для 5 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Н.В. Макарова «Информатика «7-9» «Питер» Санкт-Петербург 2008.г.
4. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM (содержит программную и методическую поддержку курса). 2008 год. Поддержка курса в Интернете по адресу [http://iit.metodist.ru](http://iit.metodist.ru/).
5. Изучаем Power Point. А. Ю. Кравцова, Д. Ю. Усенков, Москва, Образование и Информатика, 2011 г.
6. Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Информатика»/Министерство образования РФ — Национальный фонд подготовки кадров. — М.: Вита-Пресс, 2010